

オンライン学習(オンデマンド方式)第2期開催

令和3年度「オンライン学習による公共測量技術講習会」

「GNSSによる基準点測量」

「ネットワーク型RTK法による基準点測量」

「TSによる3・4級基準点測量」

「水準測量(GNSS水準測量を含む)」

「電子基準点のみを既知点とする基準点測量」

主催:公益社団法人日本測量協会

測量CPDポイント:各6ポイント

日本測量協会では、測量計画機関・測量作業機関等が公共測量を実施するに当たり、「作業規程の準則」の内容を十分に理解し、適正に運用するとともに効率的な測量がなされるよう、公共測量技術講習会を開催します。

本講習会は、最新の「公共測量作業規程」等に基づく作業計画から品質評価までの解説及び主要な成果品の取りまとめ並びに演習など、より一層成果品の内容を理解し実務者に役立つ講習プログラムを用意しています。

また、本講習会は講習テキスト(画像)及び講師の解説(音声)を組合せ、サーバから配信するオンライン学習(オンデマンド方式)システムにより実施いたします。この「オンデマンド方式による講習会」は、インターネットを経由して「いつでも、どこでも」自己学習が可能であり、自分のペースで理解度に応じた学習を繰り返せることから、より一層の実力アップが期待できます。

この機会に是非受講していただき、実作業に役立てて下さいますようお願い申し上げます。

については、下記の実施要領をご確認いただきご受講をご検討ください。

1.視聴期間

令和3年10月12日(火)~10月31日(日)

2.定員

各コース 100名

3.受講料(各コース共通、税込)

日本測量協会会員:10,000 円/件(一般:17,000 円/件)

※ 一般でのお申し込みの場合、追加負担なしで入会(日本測量協会正会員)できます。日本測量協会正会員及び特別会員には様々な特典があります。是非この機会に「同時入会」をお勧めいたします。

4.受講方法

- ① 受講料の入金確認後、視聴開始日の数日前に視聴URL・パスワード及び講義テキスト等を電子メールにより送信します。
- ② 視聴開始日(10月12日)の10時以降より講義用動画をご視聴いただくことが可能になります。
- ③ 受講後、「レポート」を日本測量協会に提出(電子メール又は郵送等)

本講習会のお申込みに際して「オンデマンド方式による講習会」がご自身のパソコンやインターネット回線の環境から視聴できるのか以下の項目についてご確認願います。

- i) サポートされているブラウザ及びインターネット回線の環境をご確認ください。
- ii) 「オンデマンド方式による講習会」の講義データ(サンプル動画)が視聴できるのか実際にご確認をお願いします。

詳しくは、「動画視聴確認ページ」をクリックしてください。

5.教材

講義テキスト(PDF ファイルをお送り致します)

6.申し込み方法

インターネットからお申込み下さい。

[「GNSSによる基準点測量」の申込はこちら](#)

[「ネットワーク型RTK法による基準点測量」の申込はこちら](#)

[「TSによる3・4級基準点測量」の申込はこちら](#)

[「水準測量\(GNSS水準測量を含む\)」の申込はこちら](#)

[「電子基準点のみを既知点とする基準点測量」の申込はこちら](#)

7.受付締め切り・入金締め切り

締切日：令和3年9月24日(金)

お申込み完了後、受講料等は、下記口座へお振込み(又は現金書留にて郵送)下さい。なお、振込手数料は、ご負担にてお願い致します。

りそな銀行 茗荷谷支店 普通 No.1582266

公益社団法人日本測量協会

シャ)ニホンソクリョウキョウカイ

(お願い)

- ・お振り込みの際は、お申込み者(振込名義人)氏名のあとに「**予約番号**」をご記入ください。
- ・お申込み者の氏名と振込名義人名が異なる場合や、複数の受講者をまとめてお振り込みされる場合は、お手数をお掛けいたしますが以下の「**測量技術教育部**」まで「**お振込日**」、「**振込名義人名**」及び「**お申込み者の氏名(全員)**」をお知らせください。

8.その他

受講開始後(視聴URL及びパスワードの送信を含む)は受講料等を原則返金できませんのでご了承ください。但し、本講習会が中止等で開催されない場合は返金いたします。

(お問合せ先)

公益社団法人日本測量協会

測量継続教育センター測量技術教育部

電子メール: on-demand@jsurvey.jp

TEL:03-5684-3355 FAX:03-5684-3366

(お願い)

ご質問やお問い合わせは原則電子メールにてお願い致します。ご不便、ご面倒をお掛けいたしますが宜しくお願い申し上げます。